

eLILY2

Nabywanie umiejętności w zakresie e-zdrowia przez pielęgniarzki pracujące z osobami starszymi

KWIECIEŃ 2021

WERSJA POLSKA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2020-1-CY01-KA202-065962

PROJEKT eLILY2

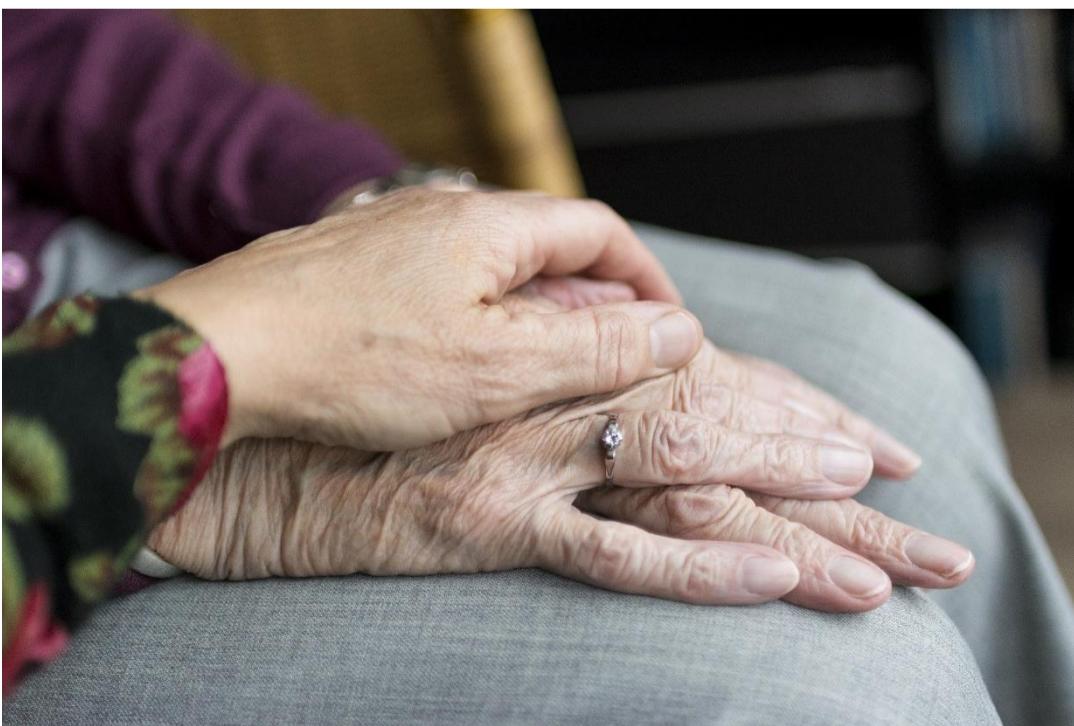
Światowa Organizacja Zdrowia określiła kompetencje zdrowotne jako umiejętności poznawcze i społeczne, które determinują motywację i umiejętności ludzi w zakresie dostępu, zrozumienia i wykorzystania informacji dla promocji zdrowia. Jest to istotny czynnik wpływający nie tylko na kondycję zdrowotną społeczeństwa, ale również wydajność, organizację i jakość opieki zdrowotnej.



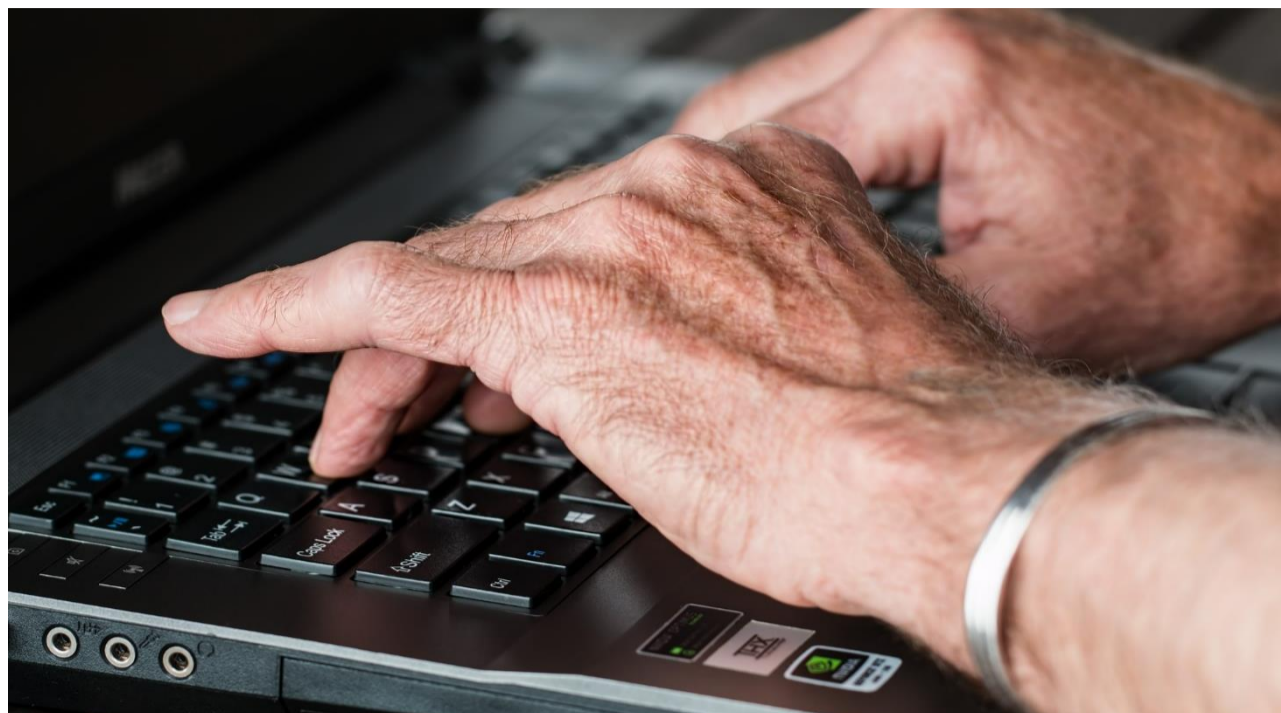
Celem projektu ERASMUS+ „eLILY2 – Nabywanie umiejętności w zakresie e-zdrowia przez pielęgniarzki pracujące z osobami starszymi” jest poszerzenie wiedzy i umiejętności pielęgniarzek i pielęgniarzy zajmujących się osobami starszymi oraz studentów pielęgniarstwa w zakresie kompetencji zdrowotnych za pomocą programu kształcenia, którego celem jest:

- identyfikacja pacjentów o ograniczonych kompetencjach zdrowotnych,
- zapewnienie pacjentom informacji dostosowanych do ich poziomu kompetencji zdrowotnych,
- właściwa komunikacja z pacjentami o niskich kompetencjach zdrowotnych oraz
- zwiększenie kompetencji zdrowotnych seniorów i ich rodzin.

Projekt rozpoczął się w październiku 2020 r. i zostanie zrealizowany do września 2022 r.



Program kształcenia zostanie wprowadzony w formule mieszanej: szkolenia tradycyjnego (stacjonarnego) oraz kursu on-line. Wszystkie kraje uczestniczące (Cypr, Grecja, Czechy, Polska i Litwa) to kraje o niskich kompetencjach zdrowotnych wśród osób starszych.



PUNKT WYJŚCIA

Kompetencje w zakresie e-zdrowia są priorytetem w Unii Europejskiej. Dlatego bardzo ważne jest promowanie dostępu do informacji zdrowotnych i umiejętność ich skutecznego wykorzystania. Pielęgniarki środowiskowe są pierwszymi pracownikami służby zdrowia, mającymi kontakt z dużymi grupami ludzi, oceniającymi i rozpoznającymi wczesne oznaki chorób i problemów ze zdrowiem, stojąc na straży zdrowia.

W wielu przypadkach pielęgniarki i pielęgniarze muszą mierzyć się z wątpliwościami i presją ze strony zaniepokojonej rodziny, z niewystarczającym poziomem kompetencji zdrowotnych i e-zdrowotnych. Osoby o niskim poziomie tych kompetencji częściej korzystają ze służby zdrowia, nie stosują się do planu leczenia, dłużej przebywają w szpitalu, nie stosują profilaktyki. Projekt e-LILY2 ma na celu szkolenie pielęgniarek zajmujących się osobami starszymi oraz studentów pielęgniarstwa w zakresie podnoszenia kompetencji zdrowotnych seniorów i ich rodzin.

WYSTARTOWALIŚMY!!!

SPOTKANIE INAUGURACYJNE ONLINE



W dniach 18 i 19 listopada 2020 odbyło się dwudniowe spotkanie inauguracyjne online. Pierwszego dnia miało miejsce powitanie i przedstawienie partnerów: ich wykształcenia, zainteresowań naukowych oraz tematu przewodniego projektu. Ponadto zaprezentowano poprzednie doświadczenia partnerów w pracy nad projektami europejskimi. Politechnika Cypryjska omówiła cele i oczekiwane korzyści z projektu, zarządzanie finansami oraz ich monitoring.

WIĘCEJ NA NASTĘPNEJ STRONIE

Drugiego dnia spotkania uczestnicy skupili się na konkretnych etapach wprowadzania projektu – metodologii szkolenia, kursie e-learningowym, wprowadzeniu i ocenie szkolenia hybrydowego (blended learning), zaleceń w zakresie najlepszych praktyk. Powstał nowy oryginalny projekt logo, a Uniwersytet Ostrawski jako lider rozpowszechniania projektu, zaprezentował jego strategię. Plan oceny projektu przygotował Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach, lider oceny.

METODA DELFICKA

Proponowana treść programu szkoleniowego będzie oparta na dowodach naukowych i opiniach ekspertów, a jej wprowadzenie ma się odbywać w trzech etapach:

- na podstawie analizy źródeł literackich określone zostaną odpowiednie tematy modułów poświęconych kompetencjom zdrowotnym,
- na podstawie wybranych tematów powstanie kwestionariusz/narzędzie oceny dla wybranych ekspertów, z pomocą którego ocenią oni trafność poszczególnych modułów,
- rozpowszechnianie kwestionariusza wśród ekspertów (pielęgniarki/pielęgniarze, trenerzy, pielęgniarki z praktyką kliniczną, studenci pielęgniarstwa, pracownicy ochrony zdrowia).

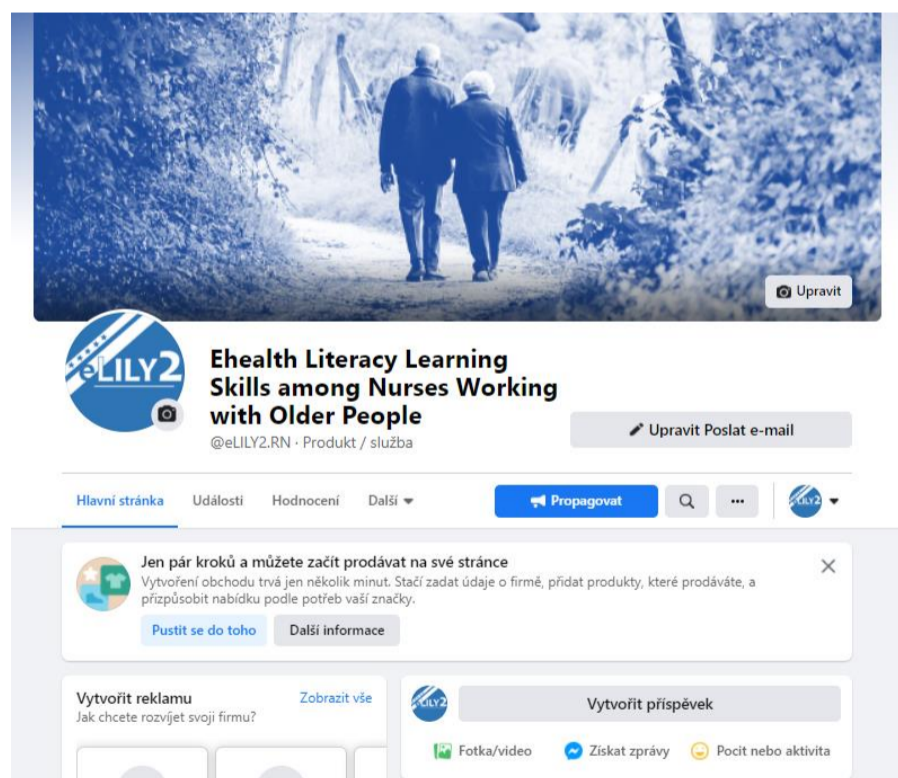
Na podstawie zaleceń ekspertów, zawartość modułów zostanie zmodyfikowana i złożona do powtórnej oceny.

Informacje dla odbiorców

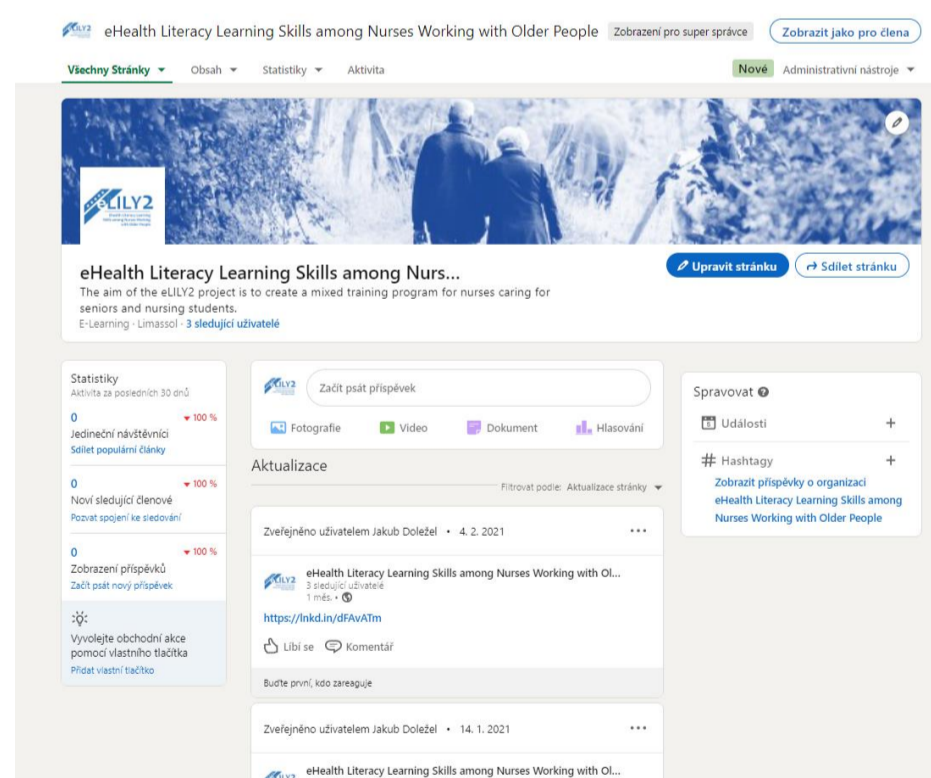
Podczas pierwszych sześciu miesięcy trwania projektu utworzono jego profile na portalach społecznościowych, aby dotrzeć z informacją do grup zainteresowanych i społeczeństwa. Pierwsze informacje o projekcie eLILY2 pojawiły się na serwisie Facebook i LinkedIn.

- www.facebook.com/eLILY2.RN
- www.linkedin.com/company/70434868/admin/

Dodatkowo powstała strona internetowa projektu: www.elily2.com



Profil projektu w serwisie Facebook



Profil projektu w serwisie LinkedIn

Opublikowano ulotkę poświęconą projektowi eLILY2. Zawiera ona podstawowe informacje na temat projektu (logo projektu, cele ogólne, cele szczegółowe), link do projektu w serwisie Facebook i LinkedIn. Ulotka powstała w języku angielskim i została przetłumaczona na języki narodowe partnerów: grecki, czeski, polski i litewski.

THE PARTNERS



CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
www.cut.ac.cy
a.elfthymiou@edu.cut.ac.cy
e.papastavrou@cut.ac.cy



UNIVERSITY OF HUMANITIES AND
ECONOMICS IN LODZ
www.ahe.lodz.pl
a.szukalska@ahe.lodz.pl



KLAIPEDA STATE COLLEGE
www.kvk.lt
e.brezgyte@kvk.lt



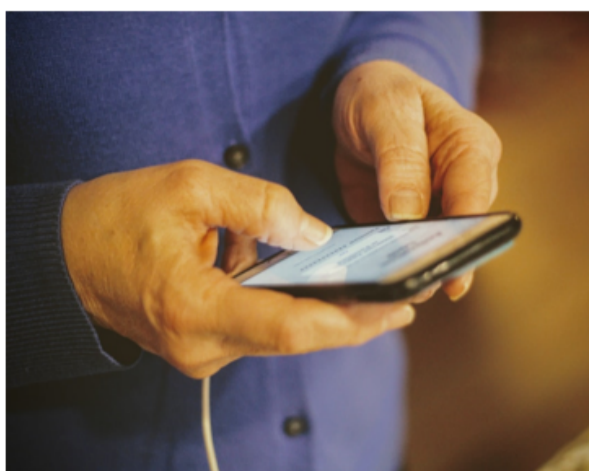
NATIONAL AND KAPODISTRIAN
UNIVERSITY OF ATHENS
www.nurs.uoa.gr/
athkal@nurs.uoa.gr



UNIVERSITY OF OSTRAVA
www.osu.cz
jakub.dolezel@osu.cz

MORE INFORMATION IS AVAILABLE AT:

www.facebook.com/eLILY2.RN
www.linkedin.com/company/70434868/admin/



eHealth Literacy is a priority for the European Union

Health literacy is defined as the cognitive and social skills that determine the motivation and ability of individuals to access, understand and use information. It is therefore extremely important to promote people's access to health information and their ability to use it effectively.

Nurses working in community settings, are the primary health care professionals who come in contact with large groups of people, making assessments and recognizing early signs of poor health and other problems, and acting as gatekeepers for the Health care services. In many cases, nurses have to deal with patients and families with inadequate levels of health literacy and ehealth literacy.

People with low health literacy make higher use of healthcare services, do not follow treatment plans, stay longer in hospital, do not follow preventive strategies and have lower self-efficacy. The eLily2 project aims to train nursing students and nurses caring for the older people how to increase the health literacy of seniors and their families.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2020-1-CY01-KA202-065962

Ulotka projektu eLILY2

HOME PARTNERSHIP ABOUT THE PROJECT + MEETINGS AND EVENTS NEWSLETTERS NEWS E-LEARNING

eHealth Literacy Learning

Skills among Nurses Working with Older People

TRAINING

Blended training programme for nurses and nursing students

During the project, a blended training course will be developed and piloted to enhance the knowledge in regards of the consequences of low Health Literacy and ehealth literacy among nurses and other health professionals and best practices recommendations to be promoted to stakeholders and policymakers. The blended training will

CO DALEJ

Partnerzy aktualnie pracują nad treścią modułów szkoleniowych dla pielęgniarek/ pielęgniarzy i studentów pielęgniarstwa. Strona internetowa projektu, która została przygotowana w języku angielskim przez Uniwersytet Ostrawski, zostanie przetłumaczona na języki krajów partnerskich i dostosowana do wszechstronnego wykorzystania.



Publikacja ta została zrealizowana przy wsparciu Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.