

# eLILY2

**Nabywanie umiejętności w zakresie e-zdrowia przez pielęgniarki pracujące z osobami starszymi**

**LISTOPAD 2021**

**WERSJA POLSKA**



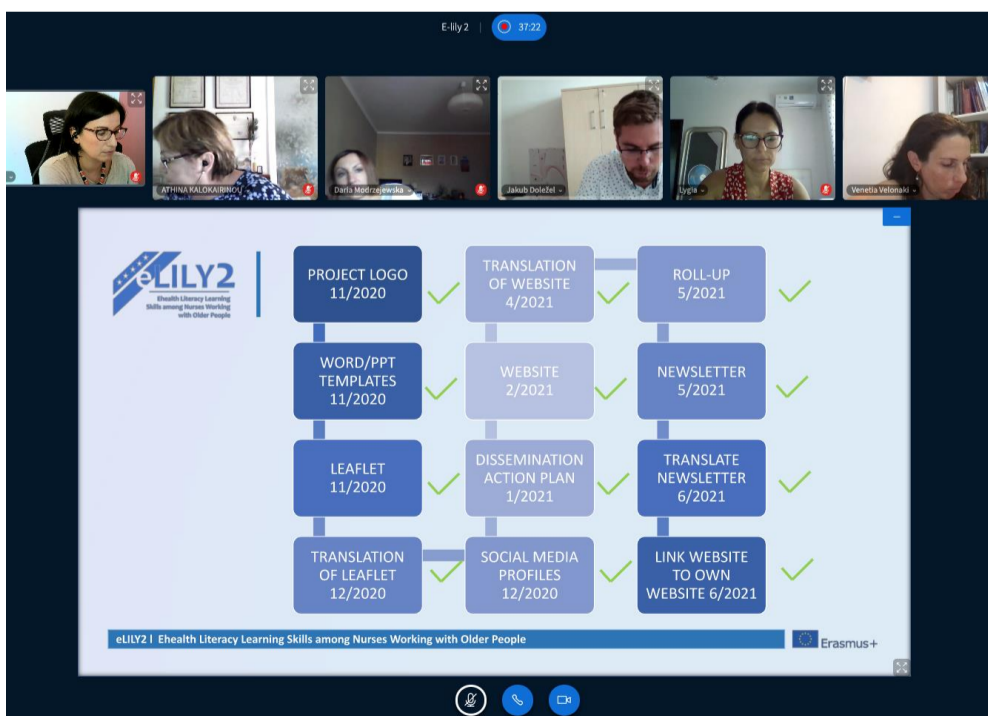
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2020-1-CY01-KA202-065962

## DRUGIE MIĘDZYNARODOWE

### SPOTKANIE

Drugie międzynarodowe spotkanie odbyło się w dniach 26-27. 8. 2021. Spotkanie miało się odbyć w Atenach, jednak z powodu epidemii COVID-19 zostało przeprowadzone online. Organizatorem były: Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa w Atenach oraz Politechnika Cypryjska i brali w nim udział wszyscy partnerzy projektu – Uniwersytet Kłajpedzki Nauk Społecznych (Litwa), Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi (Polska) i Uniwersytet Techniczny w Ostrawie (Czechy).



Pierwszy dzień poświęcony był ocenie postępów w projekcie i przygotowaniu sprawozdania tymczasowego na temat zarządzania finansami. Partnerzy zostali zaznajomieni z bieżącymi planami rozpowszechniania i oceny projektu. Drugi dzień spotkania poświęcono na wdrożenie projektu i czterech rezultatów pracy intelektualnej (program i treści nauczania, wersja e-learningowa kursu, metodologia pilotażowa i podręcznik z zaleceniami).

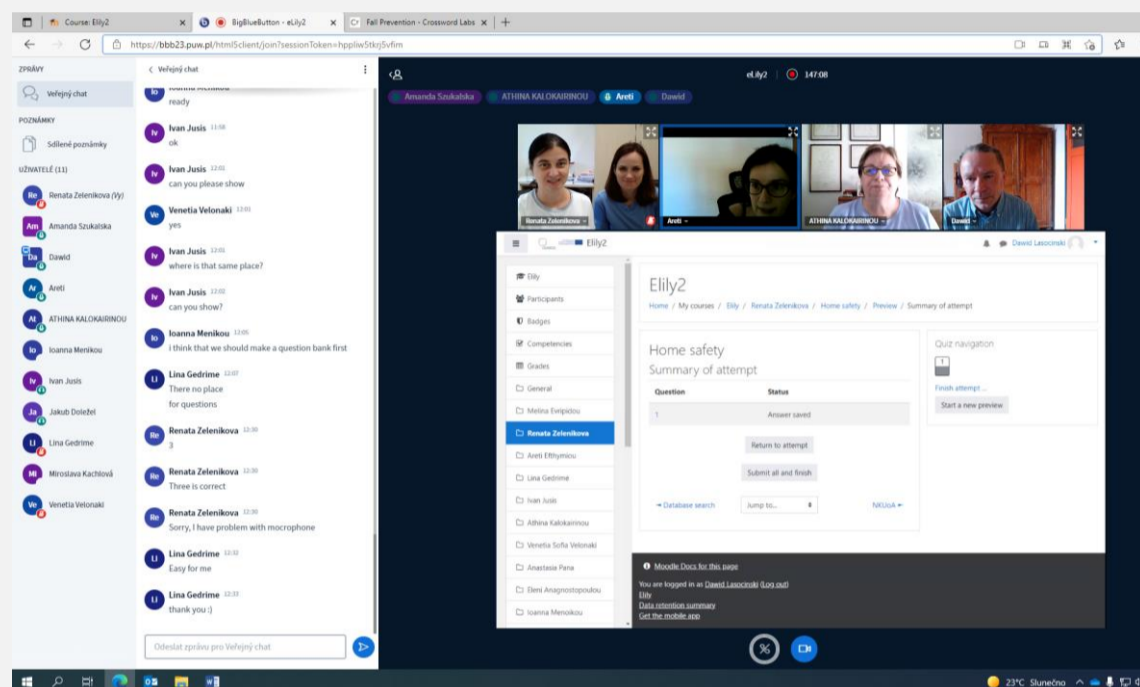
**WIĘCEJ NA NASTĘPNEJ STRONIE**

Konsorcjum ukończyło pracę nad kursem i plany wersji e-learningowej. Cztery moduły promujące kompetencje w zakresie zdrowia i e-zdrowia są teraz dostępne do pilotażu w następnym etapie: 1) Informacje ogólne na temat kompetencji w zakresie zdrowia i e-zdrowia, 2) Umiejętności w praktyce (identyfikacja pacjentów z ograniczonymi kompetencjami w zakresie zdrowia) 3) Zagadnienia dotyczące wykonalności i czytelności oraz wyzwania w zakresie e-zdrowia 4) Kompetencje w zakresie zdrowia i bezpieczeństwo pacjenta.

Podczas spotkania zaplanowano drugą fazę rezultatów pracy intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem wersji e-learningowej kursu. Omówiono również trzydniowe szkolenie, organizowane przez Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi. Celem szkolenia jest wsparcie zespołów badawczych partnerów w opracowaniu treści dostosowanych do wersji e-learningowej, odbędzie się ono w dniach 14 - 16 września 2021.

## SZKOLENIE ONLINE ZESPOŁU

Szkolenie online z projektu zostało zorganizowane przez Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi (Polska) w dniach 14 - 16 września 2021. Spotkanie odbyło się online i wzięli w nim udział wszyscy partnerzy projektu – Politechnika Cypryjska (Cypr), Uniwersytet Kłajpedzki Nauk Społecznych (Litwa), Uniwersytet Narodowy im. Kapodistriasa (Grecja) oraz Uniwersytet Ostrawski (Czechy).



## NOWY LINK DO STRONY PROJEKTU

Strona internetowa jest teraz dostępna pod nowym, stałym linkiem: [elily2.eu](https://elily2.eu). Pod tym linkiem znajdują się informacje dotyczące kompetencji w zakresie zdrowia i e-zdrowia, wiadomości i wydarzenia związane z projektem oraz inne materiały do czytania; strona zostanie powiązana z kursem e-learningowym. Strona projektu zawiera także podstawowe informacje dotyczące projektu (ogólny cel, cele szczegółowe, harmonogram projektu, harmonogram realizacji, efekty i uczestników projektu), spotkań, wydarzeń upowszechniających, biuletynów, kursów e-learningowych, wiadomości i ważnych kontaktów. Link do stron partnerów i ich dane kontaktowe znajdują się na stronie projektu. Strona jest dostępna w języku angielskim, czeskim, litewskim, greckim i polskim.



Co-funded by the  
European Programme  
of the European Union  
2020-S-CY01-RA202-080962

# eLILY2

eHealth Literacy Learning Skills among  
Nurses Working with Older People

The aim of the project is to:

- create a blended training program for nurses caring for seniors and nursing students in order to:
- recognize patients with limited health literacy,
- provide information to patients according to their level of health literacy,
- communicate appropriately with patients with low health literacy, and
- improve health literacy of seniors and their families.

EHEALTH LITERACY IS A PRIORITY FOR THE EUROPEAN UNION

Nurses working in community settings, are the primary health care professionals who come in contact with large groups of people, making assessments and recognizing early signs of poor health and other problems, and acting as gatekeepers for the Health care services. In many cases, nurses have to deal with patients and families with inadequate levels of health literacy and ehealth literacy.

CEPIA  
University of Technology

UNIVERSITY OF OSTRAVA

HARRIS  
UNIVERSITY OF THE SOUTH COAST

UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES  
AMNIO

MORE INFORMATION IS AVAILABLE AT:  
[www.elily2.eu](http://www.elily2.eu)  
[www.facebook.com/elily2.rn](https://www.facebook.com/elily2.rn)

## Prezentacja plaktów na konferencjach

- Kachlová, M., Zeleníková R., Doležel, J. Hosáková, J. Przygotowanie programu edukacyjnego dla pielęgniarek na temat kompetencji zdrowotnych seniorów na: *6th International Conference Quality and its Perspectives: The Legacy of Florence Nightingale on the Path to Modern Care*. Pardubice, Czechy, 21 kwietnia 2021. (<https://fzs.upce.cz/en/fzs/international-conference-quality-and-its-perspectives-2021>)
- Hosáková, J., Doležel, J., Zeleníková, R., Kachlová, M. Kompetencje seniorów w zakresie zdrowia w kontekście opieki zdrowotnej na: *XXVII. Hradec Králové Nursing Days*. Hradec Králové, Czechy. 16-17 września 2021. (<https://hanzo.cz/osdny>).

« MAMY NOWY BANER ROLL-UP.

## Researchers' Night na Uniwersytecie Ostrawskim

Podczas wydarzenia: Researchers' Night na Uniwersytecie Ostrawskim w Czechach, które odbyło się w piątek 24 września 2021 r., projekt i związane z nim działania zostały przedstawione czeskim uczestnikom. Celem działań upowszechniających było zwrócenie uwagi ogółu na problem kompetencji zdrowotnych osób starszych oraz wyjaśnienie wpływu umiejętności z zakresu zdrowia i e-zdrowia na bezpieczeństwo pacjenta w kontekście osób starszych w lokalnej społeczności. Baner z informacjami dotyczącymi projektu został umieszczony w sali, gdzie stale przez 5 godzin znajdowali się uczestnicy. Osoby w różnym wieku mogły przez chwilę poczuć się jak osoby starsze za sprawą symulatora wieku, dostrzegając, jak wiele barier i zagrożeń jest obecnych w ich otoczeniu. Zaprezentowano również technologie i aplikacje dostępne dla seniorów. Rozdano ulotki z kilkoma przykładami przydatnych technologii i aplikacji.



Ulotka projektu eLILY2 została zaktualizowana o nowy stały link do strony internetowej. Ulotka została przygotowana w języku angielskim i przetłumaczona na wszystkie języki krajów partnerskich: grecki, czeski, polski i litewski. Ulotka jest dostępna do pobrania ze strony (<http://elily2.eu/documents>) i została opublikowana w mediach społecznościowych.

## THE PARTNERS



CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
www.cut.ac.cy  
a.lefthymiou@edu.cut.ac.cy  
e.papastavrou@cut.ac.cy



UNIVERSITY OF HUMANITIES AND  
ECONOMICS IN LODZ  
www.ahe.lodz.pl  
a.szukalska@ahe.lodz.pl



KLAIPEDA STATE COLLEGE  
www.kvk.lt  
e.brezgyte@kvk.lt



NATIONAL AND KAPODISTRIAN  
UNIVERSITY OF ATHENS  
www.nurs.uoa.gr/  
athkal@nurs.uoa.gr

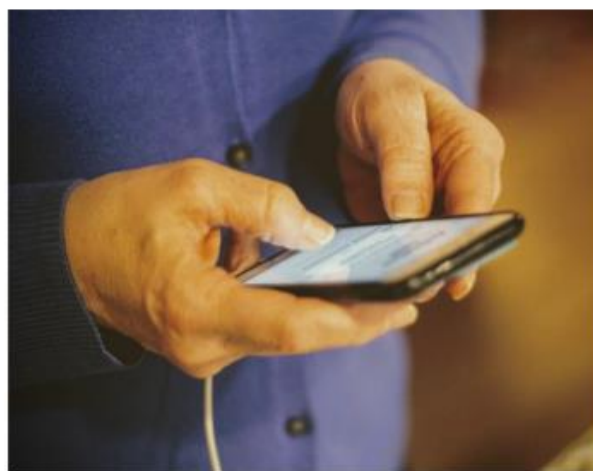


UNIVERSITY OF OSTRAVA  
www.osu.cz  
jakub.dolezel@osu.cz

MORE INFORMATION IS AVAILABLE AT:

[www.facebook.com/eLILY2.RN](https://www.facebook.com/eLILY2.RN)

[www.elily2.eu](http://www.elily2.eu)



## eHealth Literacy is a priority for the European Union

**Health literacy** is defined as the cognitive and social skills that determine the motivation and ability of individuals to access, understand and use information. It is therefore extremely important to promote people's access to health information and their ability to use it effectively.

Nurses working in community settings, are the primary health care professionals who come in contact with large groups of people, making assessments and recognizing early signs of poor health and other problems, and acting as gatekeepers for the Health care services. In many cases, nurses have to deal with patients and families with inadequate levels of health literacy and ehealth literacy.

People with low health literacy make higher use of healthcare services, do not follow treatment plans, stay longer in hospital, do not follow preventive strategies and have lower self-efficacy. The eLily2 project aims to train nursing students and nurses caring for the older people how to increase the health literacy of seniors and their families.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

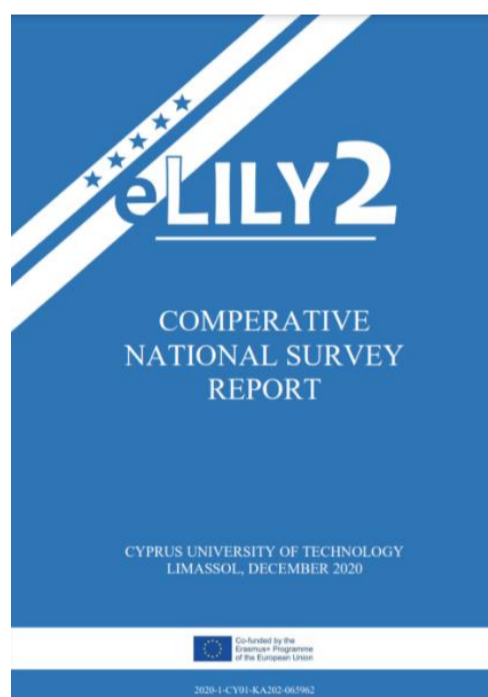
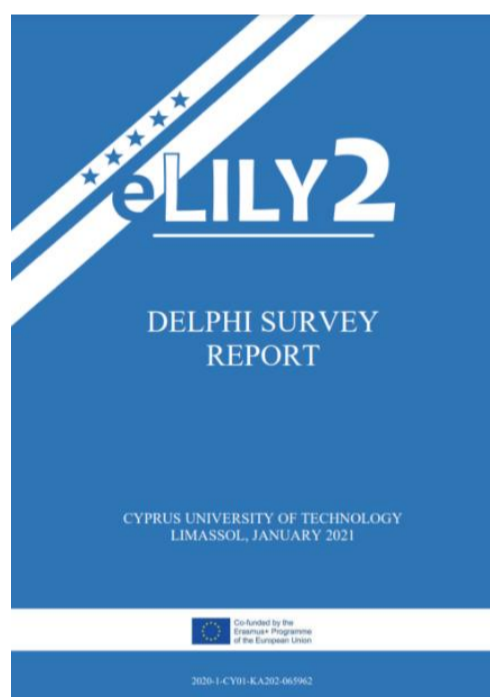
eLILY2

eHealth Literacy Learning  
Skills among Nurses  
Working with Older People

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2020-1-CY01-KA202-065962

Zaktualizowana ulotka projektu eLILY2 z linkiem do strony projektu

OPUBLIKOWANE  
DOKUMENTY

Opublikowaliśmy dwa dokumenty – Raport z badań metodą delficką i Raport porównawczy z badań krajowych. Oba są dostępne na stronie projektu - [elily2.eu](http://elily2.eu)



Publikacja ta została zrealizowana przy wsparciu Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.