

eLILY2

Ενίσχυση Δεξιοτήτων Εκπαίδευσης στη Ψηφιακή
Εγγραματοσύνη Υγείας για τους Νοσηλευτές που εργάζονται με
Ηλικιωμένους

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΧΗ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2020-1-CY01-KA202-065962

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η σύμπραξη του προγράμματος eLILY2 ανακοίνωσε την εφαρμογή της πιλοτικής και κάλεσε νοσηλευτές και φοιτητές νοσηλευτικής να συμμετάσχουν στην πιλοτική φάση υλοποίησης του σεμιναρίου μικτής μάθησης, με επίκεντρο την Εγγραματοσύνη και τη Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας στη φροντίδα των ηλικιωμένων. Στόχος του σεμιναρίου είναι να ενισχύσει τις γνώσεις για την Εγγραματοσύνη και την Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας σε δείγμα νοσηλευτών και φοιτητών νοσηλευτικής, εστιάζοντας ιδιαίτερα στη φροντίδα των ηλικιωμένων.



Το σεμινάριο μικτής μάθησης θα αξιολογηθεί σε τοπικό επίπεδο σε πέντε ευρωπαϊκές χώρες (Κύπρος, Τσεχία, Ελλάδα, Λιθουανία, Πολωνία) με τουλάχιστον 12 χρήστες ανά χώρα για τη διαζώση εκπαίδευση και 30 χρήστες ανά χώρα για την ηλεκτρονική μάθηση. Και στις δύο μεθόδους οι συμμετέχοντες θα πρέπει να απαντήσουν σε δύο ερωτηματολόγια: 1) το HLS-EU-Q16 και 2) τρεις ερωτήσεις (διάσταση αξιολόγησης) από το ερωτηματολόγιο eHeals, αξιολογώντας τις δεξιότητές τους και το επίπεδο εμπιστοσύνης τους σχετικά με την Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας πριν και μετά την εκπαίδευση.

Οι συμμετέχοντες θα λάβουν πιστοποιητικό μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου. Δεδομένου ότι η Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας αποτελεί θέμα ενδιαφέροντος μεταξύ της επιστημονικής κοινότητας, αυτή η έρευνα είναι μια προσπάθεια αύξησης της κατανόησης και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημαντική συμβολή των νοσηλευτών στη Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας. Σκεφτείτε τη συμμετοχή σας σε αυτήν την πιλοτική φάση υλοποίησης του σεμιναρίου μικτής μάθησης.



ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ?

Λαμβάνοντας υπόψη την ταχεία ανάπτυξη της τεχνολογίας, οι επιστήμες υγείας έχουν αναπόφευκτα επηρεαστεί, καθώς αυτή η ανάπτυξη έχει αποδειχθεί ευεργετική, τόσο για τους ασθενείς όσο και για τους επαγγελματίες υγείας. Η βιβλιογραφία έχει δείξει ότι η ανάπτυξη Ψηφιακής Εγγραματοσύνης Υγείας μεταξύ των νοσηλευτών θα οδηγήσει σε καλύτερα αποτελέσματα των ασθενών, θα ελαχιστοποιήσει τη διάρκεια της παραμονής στο νοσοκομείο και θα μειώσει τα ποσοστά θνησιμότητας.

Η εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας σχετικά με τη Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας είναι εξαιρετικά σημαντική, καθώς αποτελούν την πρώτη γραμμή ανταπόκρισης για τη ρύθμιση της δημόσιας υγείας. Πιο συγκεκριμένα, οι νοσηλευτές είναι η μόνη ομάδα επαγγελματιών υγείας που βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τους ασθενείς. Η συνεισφορά τους και η εκπαίδευσή τους έχει αποδειχθεί ότι έχουν ιδιαίτερη αξία για τους ασθενείς.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

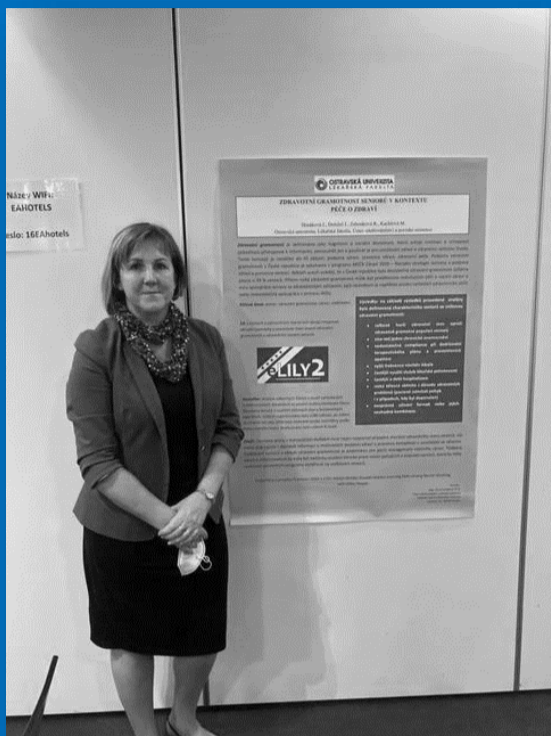


Αναμενόμενα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες είναι η αύξηση των γνώσεων σχετικά με τα θέματα της Εγγραματοσύνης και της Ψηφιακής Εγγραματοσύνης Υγείας, η βελτίωση των δεξιοτήτων σχετικά με την εκπαίδευση και την αναγνώριση των χρηστών με χαμηλή Εγγραματοσύνη Υγείας και νέες επιλογές δικτύωσης με ενδιαφερόμενα μέρη.

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες οργανισμούς είναι το εκπαιδευμένο προσωπικό σχετικά με την Εγγραματοσύνη και τη Ψηφιακή Εγγραματοσύνη Υγείας, τη μικτή εκπαίδευση και τα μαθησιακά αποτελέσματα που αποκτώνται από τη βραχυπρόθεσμη διδακτική δραστηριότητα, η διαθεσιμότητα νέων εργαλείων για την κατάρτιση φοιτητών νοσηλευτικής και νοσηλευτών σε αυτές τις δεξιότητες, καθώς επίσης και εποικοδομητικές συνεργασίες.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΑΦΙΣΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Πληροφορίες για το έργο έχουν παρουσιαστεί μέχρι στιγμής σε συνέδρια. Για παράδειγμα, η ομάδα της Τσεχίας παρουσίασε πληροφορίες σχετικά με το έργο στις ακόλουθες εκδηλώσεις:



KACHLOVÁ, M., ZELENÍKOVÁ R., DOLEŽEL, J. HOSÁKOVÁ, J. Creating an educational program for nurses focused on health literacy of seniors. In: *6th International Conference Quality and its Perspectives: The Legacy of Florence Nightingale on the Path to Modern Care*. Pardubice, Czech Republic, 21st April 2021.

HOSÁKOVÁ, J., DOLEŽEL, J., ZELENÍKOVÁ, R., KACHLOVÁ, M. Health Literacy of Seniors in the Context of Health Care. In: *XXVII. Hradec Králové Nursing Days*. Hradec Králové, Czech Republic. 16th-17th September 2021.

ZELENÍKOVÁ, R., DOLEŽEL, J., KACHLOVÁ, M., HOSÁKOVÁ, J., EFTHYMIU, A., PAPANASTAVROU, E. will present poster entitled Results of e-Delphi Survey for the Development of a Training Course for Nurses on Health Literacy. In: *XI. International Nursing Symposium: Nursing Research and Evidence Based Practice Rationing Nursing Care*. Ostrava, Czech Republic, 21st October 2021

ZELENÍKOVÁ, R., DOLEŽEL, J., KACHLOVÁ, M., HOSÁKOVÁ, J., EFTHYMIU, A., PAPANASTAVROU, E. E-delphi survey for the development of a training course for nurses on health and e-health literacy. *Proceedings of the International Scientific Conference Family - Health – Disease*. Wroclaw, Poland. November 26, 2021.

eLILY2 ΗΡ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΚΑΡΕΥΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣΤΕ ΜΕ ΗΛΙΚΙΑΣΤΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕΝΙΟΡΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Ο σκοπός της έρευνας είναι να διερευνήσει τις ανάγκες των καρευόντων και να αναπτύξει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που θα βελτιώσουν τις δεξιότητες των καρευόντων στην υγεία και την αυτοφροντίδα.

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο του e-Delphi. Η έρευνα διεξήχθη σε τρεις φάσεις: 1. Εισαγωγή στην υγεία και την αυτοφροντίδα, 2. Επικοινωνιακές δεξιότητες, 3. Δεξιότητες στην υγεία και την αυτοφροντίδα.

Από τα αποτελέσματα της έρευνας προέκυψαν 4 μόντολ, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το πρόγραμμα θα δοκιμαστεί σε 5 ευρωπαϊκές χώρες.



RESULTS OF E-DELPHI SURVEY FOR THE DEVELOPMENT OF A TRAINING COURSE FOR NURSES ON HEALTH LITERACY

Renáta Zeleníková¹, Jakub Doležal¹, Miroslava Kachlová¹, Jiřina Hosáková¹, Areti Efthymiou², Eyríðiki Papanastavrou²

¹Department of Nursing and Midwifery, Faculty of Medicine, University of Ostrava, Ostrava, Czech Republic
²Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus

Introduction
Health literacy and ehealth literacy assessment nursing skills are crucial for patient care. There is evidence that skills and knowledge on how health literacy and ehealth literacy can facilitate the provision of care, is low among nurses. Older adults are considered a vulnerable group of the general population, with increased risk for low health literacy.

Aim
The aim of the study was to present the results of eDelphi survey, which was implemented within the framework of the development of a curriculum focused on the enhancement of health literacy and ehealth literacy assessment and intervention competencies for nurses.

Methods
A multi-phase modified Delphi survey was conducted: Phase 1: a literature review; Phase 2: a two-round consensus of experts; and Phase 3: a consensus group meeting to finalise the list of items. Twenty experts from five European countries participated (Cyprus, Czech Republic, Greece, Lithuania, Poland). An e-Delphi study was conducted from September 2020 to January 2021.

Results
Four modules, encompassing 13 sub-topics were derived from the Delphi survey: 1. Introduction to health literacy and ehealth literacy 2. Communication skills in practice 3. eHealth challenges: Feasibility and readability issues, and 4. Health literacy/ehealth literacy and patient safety.

Conclusions
The present finding may support the integration of health literacy and ehealth literacy assessment courses in under-graduate and post-graduate nursing curricula, as well as to programs on continuing education for registered nurses working with elderly.

Supported by Erasmus+ 2020-1-CY01-KA202-065962 eHealth Literacy Learning Skills among Nurses Working with Older People

eHealth Literacy Learning

Blended training programme for nurses and nursing students

During the project, a blended training course will be developed and piloted to enhance the knowledge in regards of the consequences of low health literacy and ehealth literacy among nurses and other health professionals and best practice recommendations to be introduced in departments and institutions. The blended training will

ένας σύνδεσμος προς το μάθημα ηλεκτρονικής μάθησης είναι πλέον ενεργός στον ιστότοπο του έργου

E-LEARNING

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

